

海南省职业教育人才培养与招生试点项目  
物流管理专业高职与普通本科  
联合培养人才培养方案

海南热带海洋学院

海南经贸职业技术学院

2020年6月

# 2020 级物流管理“4+0”本科人才培养方案

## 一、专业名称与代码

(一) 专业名称：物流管理

(二) 专业代码：120601

## 二、教育类型及学历层次

(一) 教育类型：高等职业教育

(二) 学历层次：本科

## 三、招生对象与学制

(一) 招生对象：高中毕业生

(二) 标准学制：四年

## 四、培养目标与规格

### (一) 培养目标

培养适应海南自由贸易港发展需求的、具有较高综合素质和职业道德、掌握现代智慧物流管理基本知识、具备现代智慧物流技能和信息化操作技能与智能管理思维，能够从事采购、仓储、运输、配送、流通加工、物流信息挖掘与分析、物流系统分析与规划设计等工作的应用型高端物流管理人才。

### (二) 职业面向

本专业主要面向以下职业：

1. 商贸流通部门、港口码头、第三方物流企业的营销、仓储、运输、配送、信息处理和物流系统规划与设计等管理工作。

2. 企业内部物流方案设计、仓储规划、配送规划设计、国际货运代理、信息挖掘分析与整合等管理工作。

### (三) 专业面向的岗位（群）

本专业主要面向的岗位（群）有：物流营销、仓管、配送、客户服务、货代、物流

规划与设计等。其初始岗位、发展岗位和相关岗位列表如下：

表1 物流管理专业（方向）岗位（群）

序号	岗位群	初始岗位	发展岗位	相关岗位
1	仓储管理	仓管员	仓库主管	仓管经理
2	配送管理	配送员	配送主管	配送规划与调度
3	信息管理	信息员	信息主管	市场调研、物流规划设计
4	运输管理	调度员	运输调度经理	运输规划
5	货运代理	业务员	业务经理	销售、操作
6	统计	统计员	统计主管	成本管理

#### （四）人才规格

通过系统学习和训练，毕业生应获得的知识、能力与素质如下表所示：

表2 “双高”物流管理专业(1+X)人才规格要求

一级指标	二级指标	内涵
3. 素质	3.1 思想道德素质	具有社会主义核心价值观；有良好的公德意识和社会责任感，遵纪守法，文明向上
	3.2 身心素质	身心健康，生活习惯良好，心态积极，人格健全
	3.3 人文素养	有一定的文化艺术修养，具有一定的审美能力
	3.4 职业素养	有良好的职业操守和团队合作精神，能吃苦耐劳，爱岗敬业，有遵守行业规范的工作意识和行为能力
1. 知识	1.1 基本知识	提升专业基础知识的课程，包括管理学、经济学、计算机科学与技术、信息管理等
	1.2 专业知识	提升专业核心知识的课程，包括物流管理学概论、物流经济学、供应链管理、物流成本管理、运输管理、采购与仓储管理、配送管理、物流信息技术、物流设计与优化等
2. 能力	2.1 方法能力	方法能力，包括发现物流管理中存在问题的能力、分析问题的能力和解决问题的方法等
	2.2 社会能力	社会实战能力，包括在物流管理实践中的应变能力、信息处理能力、资源管理能力、项目管理能力，以及技术文献的查询和检索能力
	2.3 职业能力	职业能力，包括对物流管理发展趋势的认知能力、职业规划能力、终身学习能力、团队合作能力
	2.4 X能力	X能力，包括方法能力、社会能力及职业能力等综合能力

由于本专业岗位面向的多样性，故其岗位能力与素质的培养要求也有差异性。具体要求列表如下：

表3 物流管理专业岗位能力要求

序号	工作岗位	岗位描述	职业能力及素质要求
1	统计员/统计主管	收集物流资料，进行统计分析，建立统计标准，优化成本项目减少物流成本，增加企业利润	1. 具有较强的信息收集能力 2. 对相关信息敏感，及时做出判断和决策的能力 3. 懂得产品成本的构成，具有成本分析能力 4. 具有良好的沟通能力
2	仓管员/仓库主管	商品接运前的准备，针对商品的特性进行装卸方案的规划设计，进货入库作业，保管作业，发货作业和盘点作业	1. 具有较强的商品检验能力 2. 具有针对商品的特性科学合理地进行仓储空间规划和优化的能力 3. 具有针对不同商品特性选用装卸机具设备的能力 4. 具有使用各种分拣设备和设施的能力 5. 能针对不同货物或商品进行科学养护
3	配送员/配送主管	接受并执行配送指令；制定配送计划；进行车辆的日常调度；货物或商品的集配载；执行过程中的信息反馈	1. 熟悉地理位置和线路情况 2. 有较好的统筹规划能力 3. 具有合理选用包装材料的能力 4. 具有运用包装技法实施包装的能力 5. 具有较好的服务意思和责任感
4	信息管理员/信息主管	信息分类及汇总；信息编目；信息储存；信息更新；数据挖掘	1. 掌握一定的物流管理知识和商务礼仪 2. 具有熟练使用自动化办公设备的能力 3. 具有相关软件系统的操作能力
5	运输管理员/运输主管	负责日常管理工作及下属员工的管理、指导、培训及评估；负责运输方案及运输计划的制定、实施，及运输系统的建立与管理；运输供应商的甄选、评估与管理；运输业务的日常运作跟进	1. 熟货物运输特性 2. 具有熟练使用自动化办公设备的能力 3. 具有相关软件系统的操作能力 4. 具有运输方式的优化和选择能力 5. 具有运输成本核算能力；具有对运输供应商的选择和监控能力 6. 掌握处理各类单证的能力

## （五）毕业标准

### 1. 学分要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，必须修满174学分，其中，职业素养课61学分、职业素养拓展课6学分、专业课59学分、专业核心课20学分、专业拓展课10学分，毕业实习与毕业设计18学分。

### 2. 英语、计算机要求

学生应具备英语基本听、说、读、写能力；具有计算机基本操作能力。

### 3. 职业技能等级（X证书）要求

学生在修完本专业教学进程表所规定的课程的基础上，应具备一定的职业技能，职

业技能分数达到 30 分以上者视为职业技能合格。

**表 17 物流行业职业能力等级证书及对应分值表**

证书名称	颁证机构	证书级别及分数
物流 1+X 职业技能等级证书	中国物流与采购联合会	助理级（15 分）、中级（30 分）
物流职业能力等级认证	中国物流与采购联合会	助理级（15 分）、中级（30 分）
采购职业能力等级认证	中国物流与采购联合会	中级（30 分）
中国国际货运代理	中国国际货运代理协会（CIFA）	中国国际货运代理（20 分）
国际货运代理	国际货运代理协会联合会（FIATA）	国际货运代理（40 分）
叉车证	市场监督管理局	初级叉车证（15 分）
各类技能大赛获奖证书（含创新创业大赛）	国家教育部、人社部等国家级部门	一等奖（50 分）
		二等奖（30 分）
		三等奖（20 分）
省级技能大赛获奖证书（含创新创业大赛）	省教育厅、人社厅等省级部门	一等奖（20 分）
		二等奖（15 分）
		三等奖（10 分）
行业技能大赛获奖证书（含创新创业大赛）	国内行业、企业协会等部门	一等奖（20 分）
		二等奖（15 分）
		三等奖（10 分）

#### 4. 毕业要求

在学分满足“1”的毕业和可以获取本科毕业证书；在满足“1”的同时又满足“2”和“3”的毕业生可获得学士学位证书。

#### 5. 第二课堂要求

学生必须完成学校规定的第二课堂活动，第二课堂课外职业素养教育活动 9 学分，课外职业能力教育活动 16 学分。

#### 6. 优秀毕业生要求

毕业生在毕业时间之前参加 CET4 的成绩在 425 分以上、通过全国计算机二级考试、职业技能分数达 30 分或以上、毕业论文分数达 80 分或以上，并获得第二课堂 21 学分者可被推荐为优秀毕业生。

### 五、课程体系

#### （一）课程体系设计思路

本专业的课程体系设计紧紧围绕海南自由贸易（区）港和“一带一路”国家战略，体现自由贸易港区物流发展特色、国际化和信息化等行业特征，在充分调研海南物流职

业岗位群的基础上，分析每个岗位应具备的知识、技术、能力、素质等要求，然后遵循物流工作流程特点，设置与物流行业企业技术标准和国家职业标准规范相衔接的物流课程体系。相应的课程设置和教学内容则以物流管理岗位群所需的职业能力和职业素养为主线，强化专业核心能力的培养。

## （二）典型工作任务与职业能力分解

表 4 物流管理专业典型工作任务分解

典型工作任务	工作过程	课程支撑
1. 市场拓展与业务开发	找、筛选目标客户→了解客户基本物流信息→谈判→成本核算→方案设计 →递交物流方案书→客户确认→合同修改→签定物流服务合同→资源准备（计划履行合同）→制作新增客户基本操作流程→处理客户日常投诉	电子商务与物流、市场营销基础、物流营销、物流法律法规、国际贸易实务、国际货代
2. 采购	明确需求→分析需求和供应市场→编制采购计划→询价和报价分析→认证确定供应商→谈判→签订合同→关系维护→供应商关系管理→评价采购工作	采购与供应管理
3. 仓储	接收入库（出库）指令→计划货物或商品接运前的准备→货物或商品接运→审核订单与进货单→货物或商品检验→接运信息的处理→储位的规划管理→货物或商品上架储存→储存环境条件的管理控制→盘点→盘点结果的处理→系统确认	仓储与配送管理
4. 分拣	接受订单→商品订单资料分析→制订出货作业流程→确定拣货作业方式→制作拣货作业单据→安排拣货作业路径→拣货作业人员安排货物拣取→分货→系统确认	仓储与配送管理
5. 配送	领取装车单与配送单据→点验单据→按单清点货物 → 装车作业→按路线进行配送→配送异常信息反馈→领取并审理验收单据→返回验收单据	仓储与配送管理、供应链管理
6. 运输	接客服部分单指令→调度车辆→提货→在途跟踪→收货安排→应付费用审核	运输管理实务、物流设施设备
7. 合同维护与修改	将新客户合同进行登记→对合同进行归档→按月对登记文件进行查询，看是否有需要续签合同→通知客户进行续签 →如果客户提出新的需求，对需求进行处理→完成续签或终止合同工作	物流法律法规、国际货代

8. 商务工作（制造企业）	接到客户业务信息—ERP系统中录入订单→根据业务需要生成不同合同→根据合同拟制打印相关单据→传递相关单据到关务部和物流配送部并发出相应操作指令→搜集运作中的相关信息并反馈客户→协调客户及公司处理异常问题→配合财务完成与客户的对帐工作→跟催帐款的回收	物流专业英语 国际贸易实务、电子商务与物流、集装箱与国际多式联运实务
9. 流程制定、客户投诉处理	制作新增客户基本操作流程→与运作部及新客户共同进行实际演练→进行日常操作→处理客户日常投诉→完善工作流程	供应链管理、物流信息技术、物流规划与设计
10. 客户服务	①接受客户需求订单→录入信息系统→订单实施的组织和监督→对配送、运输过程中出现的异常情况进行跟踪处理→协调客户关系，进行投诉处理→对问题处理的情况进行记录和反馈 ②客户服务指令确认（仓储、运输、配送、综合）→录入信息系统→分单→应收费用审核→回单确认→电话回访	物流信息技术、物流规划与设计、

### （三）课程设置

#### 1. 公共通识基础

表 5 职业素养课说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核方式与要求	参考学时
1	思想道德修养与法律基础（简称“思修法律”）	<b>教学内容：</b> 本课程主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观教育；阐述社会主义道德的基本理论和价值导向，进行道德观教育；阐述法律基本理论知识，进行法制观教育 <b>教学目标：</b> 通过课堂教学以及社会实践，帮助大学生尽快适应大学生活，提高大学生的思想道德修养和法律修养，树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观，树立远大崇高的理想，树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，培养完善的人格和良好的心理素质，使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人	C 总评成绩=70%（过程性考试成绩）+30%（期末开卷考试成绩）	48
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（简称“毛中概论”）	<b>教学内容：</b> 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理及其对当代中国发展的重大战略意义 <b>教学目标：</b> 使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果，学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强在党的领导下全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性	C 总评成绩=70%（平时综合成绩）+30%（期末开卷笔试成绩）	64
3	形势与政策	<b>教学内容：</b> 根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定 <b>教学目标：</b> 使学生较为全面系统地掌握认识形势与	H 本课程考核采取学年考试的方式进行。总评成绩=60%（一学年的考勤）+40%	共计 80 学时，第 1、2、3、4、5 学期，每学期各 16 学

		政策问题的基本理论和基础知识,学会正确的形势与政策分析方法,掌握正确理解政策的途径;引导和帮助学生对中国内外重大事件、社会热点和难点问题等进行思考,提高分析和判断能力,使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律,形成正确的政治观	(学年论文、心得体会或调查报告)	时
4	职业发展与就业指导	<b>教学内容:</b> 按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神,内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块 <b>教学目标:</b> 通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导,让学生了解旅游管理专业的学习方法、职业技能和职业资质,熟悉职业内涵、职业素质,职业养成,使学生在实习和就业时能够进行理性的选择	H “职业天空”在线测评,作业 总评成绩=40%(考勤及课堂表现)+60%(职业测评或作业)	共计32学时,第5、6、7学期,分别为14、10、8、学时
5	马克思主义基本原理	<b>教学内容:</b> 马克思主义政治经济学、辩证唯物主义和历史唯物主义以及科学社会主义三个主要组成部分 <b>教学目标:</b> 了解马克思主义基本原理基础知识,学会用马克思主义基本原理解决实际问题	C 总评成绩=70%(过程性考试成绩)+30%(期末开卷考试成绩)	48
6	中国近现代史纲要	<b>教学内容:</b> 近现代时期中国人民反对外国侵略斗争,探索国家出路,改革浪潮中的大事变,中国革命的新道路,中华民族的全体奋斗,改革开放与现代化建设新时期等内容 <b>教学目标:</b> 培养学生对中国近现代史的了解,掌握中国近现代史的历史发展规律	C 总评成绩=70%(平时综合成绩)+30%(期末开卷笔试成绩)	32
7	大学生心理健康教育	<b>教学内容:</b> 了解心理健康的基础知识,了解自我,发展自我,提高自我心理调适能力 <b>教学目标:</b> 通过心理健康知识传授、心理体验与行为训练提高学生心理素质,促进学生全面发展	H 综合评分:考试成绩×40%+平时成绩(出勤)×30%+学习态度×30%	共计32学时,第1、2学期各16学时
8	体育与健康	<b>教学内容:</b> 基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能 <b>教学目标:</b> 提高学生体能和运动技能水平;增强体育实践能力和创新能力;发展良好的心理品质,增强人际交往技能和团队意识;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯	H 综合评分:考试成绩×40%+平时成绩(出勤)×30%+学习态度×30%	共计122学时,第1、2、3、4学期分别为26、32、32、32学时
9	大学英语	<b>教学内容:</b> 采用基础英语+职业英语组合模式;听、说、读、译等模块的教学内容均统一于单元主题之下,并按照一定的梯度,依循各自的线索逐次展开,其中基础英语以语言表达的功能意念为主线,职业英语则与特定的职业场景相关联 <b>教学目标:</b> 通过学习,使学生具备基本的听、说、读、写、译等的能力,能在涉外交际的日常活动和业务活动中进行口头和书面交流,为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础	K 1.考勤、课堂表现占总成绩的30% 2.作业、听写占总成绩的40% 3.阶段测试占总成绩的30%,其中,期中占15%,期末占15%	244 (第一学期48学时,第二、三、四学期各64学时)
10	计算机应用基础	<b>教学内容:</b> 微型计算机基础知识;微型计算机系统的组成和各组成部分的功能;操作系统的基本功能和作用,掌握Windows的基本操作和应用;文字处理的基本知识;电子表格软件基本知识;演示文稿的基本	K 1.平时表现、出勤率、学习态度占总成绩的5%	64



		知识, 掌握 PowerPoint 的基本操作和应用; 计算机网络的基本概念和因特网的初步知识, 掌握因特网的简单运用; 多媒体和数据库应用基础知识 <b>教学目标:</b> 通过本课程的学习, 学生学会 WORD、EXCEL、PPT 等办公软件的操作, 学会用互联网搜集专业信息和资料, 进行学习	2. 作业和课堂实验考核占总成绩的 25% 3. 期末考试成绩占总成绩的 70%	
11	高等数学	<b>教学内容:</b> 一元函数微积分学、多元函数微积分基础、常微分方程基础、无穷级数基础等内容 <b>教学目标:</b> 通过本课程的学习掌握高等数学一元函数微积分学、多元函数微积分基础、常微分方程基础、无穷级数基础等理论知识	C 采用形成性考核和期末笔试考核相结合的方式: 形成性考核占 60%, 期末笔试考核占 40%	52
12	线性代数	<b>教学内容:</b> 行列式, 矩阵, 向量空间, 线性方程组, 矩阵的相似对角化, 二次型, 线性空间与线性变换等内容 <b>教学目标:</b> 通过本课程的学习掌握行列式, 矩阵, 向量空间, 线性方程组, 矩阵的相似对角化, 二次型, 线性空间与线性变换等理论知识	C 采用形成性考核和期末笔试考核相结合的方式: 形成性考核占 60%, 期末笔试考核占 40%	48
13	概率论与数理统计	<b>教学内容:</b> 随机事件及其概率、随机变量及其分布、随机变量的数字特征以及大数定律与中心极限定理等概率论等内容 <b>教学目标:</b> 通过本课程的学习掌握随机事件及其概率、随机变量及其分布、随机变量的数字特征以及大数定律与中心极限定理等概率论等理论知识	C 采用形成性考核和期末笔试考核相结合的方式: 形成性考核占 60%, 期末笔试考核占 40%	48

## 2. 专业基础课

表 6 专业基础课说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核方式与要求	参考学时
1	经济学	<b>教学内容:</b> 均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、一般均衡理论、市场失灵与微观经济政策; 国民收入核算、IS—LM 模型、宏观经济政策、通货膨胀与经济增长等经济现象分析 <b>教学目标:</b> 使学生了解微观经济的一般运行机制, 掌握主要微观经济原理, 熟悉主要的微观经济问题, 懂得基本的微观经济政策; 使学生了解宏观经济的一般运行机制, 掌握主要宏观经济原理, 熟悉主要的宏观经济问题, 懂得基本的宏观经济政策。通过本课程的学习, 提高学生综合分析问题、解决问题的能力, 为学习相关专业课奠定基础	K 平时作业, 占 40%; 上课学习: 根据学生上课出勤率统计, 占 20%; 课堂讨论 (小组讨论) 表现, 占 40%	64
2	管理学	<b>教学内容:</b> 经济组织管理的有关原理和方法, 管理基本概念、基本理论、管理职能、管理原则、管理方法和管理技巧等 <b>教学目标:</b> 了解管理学中基本要素、组织构成、计划、管理、协调, 为物流工作奠定基础	K 平时考核 60%: 考勤 20%; 作业 30%; 小组及个人表现 50%; 期末考核 40%	48
3	物流管理概论	<b>教学内容:</b> 物流概论、现代物流系统、企业物流、第三方物流、现代物流运输技术与设备、供应链管理和国际物流 <b>教学目标:</b> 了解现代物流基础知识, 学会用物流理论	K 日常考勤 10%、平时作业 10%、项目实训 50%, 综合测试 30%	48

		解决物流问题		
4	运筹学	<b>教学内容:</b> 线性规划、非线性规划、整数规划、动态规划、多目标规划、网络分析、排队论、对策论、决策论、存储论、可靠性理论、模型论、投入产出分析 <b>教学目标:</b> 了解运筹学的基本知识, 学会用运筹学的知识解决物流问题	H 日常考勤 10%、平时作业 10%、项目实训 50%, 综合测试 30%	64
5	国际贸易理论与实务	<b>教学内容:</b> 国际贸易的标的、国际贸易术语、商品价格与核算、国际货物运输、国际货物运输保险、国际货款结算等 <b>教学目标:</b> 了解国际贸易实务的基本知识, 学会用国际贸易实务的知识解决物流问题	H 日常考勤 10%、平时作业 10%、项目实训 50%, 综合测试 30%	48
6	会计学	<b>教学内容:</b> 会计核算的基本前提、会计原则、会计要素、复式记账原理及方法、企业主要经济业务及其核算原理、账户及其分类、会计凭证、会计账簿、财产清查、会计核算形式、会计报表及其编制原理 <b>教学目标:</b> 了解会计核算的基本方法, 学会使用会计报表, 并能对财务指标进行分析	H 考勤 10%、平时作业 10%、项目实训 50%, 综合测试 30%	48
7	物流法律法规	<b>教学内容:</b> 物流企业与物流法律法规概述、物流运输服务相关法律法规、仓储服务法律法规、物流配送法律法规和物流其他环节相关法律法规 <b>教学目标:</b> 了解物流法律法规基础知识, 解决物流行业法律法规问题	C 考勤 10%, 课堂表现 10%, 实训项目 50%, 综合测试 30%	32

### 3. 专业核心课

表 7 专业核心课说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核方式与要求	参考学时
1	智慧仓储作业管理	<b>教学内容:</b> 库存管理概述, 需求预测, 库存控制系统, 库存控制的定量分析方法与模型, 供应链中的库存管理与控制, 库存管理绩效与标杆管理等。配送的类型与服务方式、配送的组织与运行、配送作业流程、配送需求与资源规划、配送成本管理、配送管理信息系统和信息技术等方面内容 <b>教学目标:</b> 通过热仓储与配送管理的学习, 掌握仓储与配送管理的基本方法, 提高解决仓储与配送管理问题的能力	K 考勤 10%, 课堂表现 10%, 实训项目 50%, 综合测试 30%	64
2	运输实务	<b>教学内容:</b> 物流运输的基本概念、理论和运作方法。主要内容包括: 运输基础, 运输组织, 运输选择与决策, 运输成本、绩效和价格管理以及物流运输商务管理 <b>教学目标:</b> 了解运输管理实务的基础知识和基本方法, 掌握运输管理方法, 提高解决运输管理问题的能力	K 日常考勤 10%、平时作业 10%、项目实训 50%, 综合测试 30%	64
3	供应链管理	<b>教学内容:</b> 供应链基本知识、供应链的设计、供应链合作与业务外包、供应链管理的方法、供应链的生产管理、供应链绩效管理 <b>教学目标:</b> 能够利用供应链管理理论解决物流中的	K 考勤 10%, 课堂表现 10%, 实训项目 50%, 综合测试 30%	64

		问题		
4	智慧物流 信息技术	<b>教学内容:</b> 信息技术在物流中的作用; 信息技术基础知识; 物流管理过程中应用到的信息技术; 信息技术在物流中的应用、物流信息技术标准化 <b>教学目标:</b> 了解物流信息技术管理的基础知识和基本方法, 掌握物流信息技术管理方法, 提高解决物流信息技术管理问题的能力	K 日常考勤 10%、平时作业 10%、项目实训 50%, 综合测试 30%	64
5	物流成本 管理与绩效管理	<b>教学内容:</b> 物流成本的分析与控制、物流成本的计算、运输物流成本管理、仓储物流成本管理、配送物流成本管理、其他物流成本管理等内容 <b>教学目标:</b> 掌握物流成本的涵义, 理解物流成本管理的意义; 掌握物流成本管理的内容; 掌握降低物流成本的途径; 掌握物流成本管理的方法	K 日常考勤 10%、平时作业 10%、项目实训 50%, 综合测试 30%	64

#### 4. 专业课

表 7 专业课说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核方式与要求	参考学时
1	跨境电商 物流	<b>教学内容:</b> 物流电子商务的概念、模型、框架体系、技术基础、解决方案 <b>教学目标:</b> 探讨电子商务环境的多变、机遇和挑战以及发展全国电子商务的对策等问题	C 考勤 10%, 课堂表现 10%, 实训项目 50%, 综合测试 30%	48
2	物流专业 英语	<b>教学内容:</b> 物流基础知识、供应链管理、库存管理、配送管理、运输、包装、绿色物流、物流单证 <b>教学目标:</b> 本课程强调物流知识的英文表达, 突出语言灵活运用的课程。通过学习本课程, 学生不仅要掌握物流基础知识的英文表达, 更重要的是要能够提高英语应用能力和自我学习能力	K 考勤 10%, 课堂表现 10%, 实训项目 50%, 综合测试 30%	64
3	国际货运 代理	<b>教学内容:</b> 国际物流与国际贸易、国际物流系统与国际物流网络、国际货物的包装、仓储、理货业务、国际货物运输的组织与代理、国际货物的代理报检与代理报关、国际海运物流、国际空运物流、国际铁路联运物流、国际货物集装箱运输与国际多式联运物流、国际物流服务与管理 <b>教学目标:</b> 了解国际物流实务的基础知识, 掌握国际物流的基础理论、基本技能和管理要求	K 日常考勤 10%、平时作业 10%、项目实训 50%, 综合测试 30%	64
4	物流营销 实务	<b>教学内容:</b> 物流营销基础、物流营销市场分析、物流目标客户选择、物流服务项目设计、物流营销技巧组合、物流营销策略制定、物流客户服务管理、物流营销绩效评估 <b>教学目标:</b> 学会物流营销的基本概念, 并能运用相关工具, 对物流产品、价格、促销、渠道进行分析	H 考勤 10%, 课堂表现 10%, 实训项目 50%, 综合测试 30%	48
5	冷链物流	<b>教学内容:</b> 热带农产品冷链物流基础及操作技能、食品冷链物流基础及操作技能、冷链物流企业的运营与管理等 <b>教学目标:</b> 通过冷链物流的学习让学生掌握冷链物	H 日常考勤 10%、平时作业 10%、项目实训 50%, 综合测试 30%	48

		流的基础知识, 利用冷链物流的基本知识, 处理冷链物流中的实际问题		
6	物流系统仿真	<b>教学内容:</b> 物流系统仿真的基础知识; 物流系统分析与优化方法; 分拣、分流功能模拟; 仓储与配送作业管理模拟、仓储型物流中心模拟; 复合型物流中心模拟等。 <b>教学目标:</b> 通过本课程的学习, 要求学生掌握物流系统如运输与配送系统、仓储系统和物流配送中心等系统的模拟与仿真的基本理论、方法和实际应用, 使学生能够根据实际数据进行现实模拟, 并且能对系统进行分析和优化。	H 日常考勤 10%、平时作业 10%、项目实训 50%, 综合测试 30%	48
7	物流客户关系管理	<b>教学内容:</b> 包括物流客户关系管理与服务概论、物流客户关系管理系统、物流客户关系管理实施流程、物流重点客户关系管理的实施、物流核心客户关系管理的实施、物流客户服务满意度 <b>教学目标:</b> 了解物流客户关系管理的基本内容, 学会物流客户关系管理方法来对客户标进行分析管理	H 考勤 10%、平时作业 10%、项目实训 50%, 综合测试 30%	48
8	物流与供应链金融	<b>教学内容:</b> 物流金融业务模式; 供应链金融业务模式; 物流与供应链金融风险分析与防范; 物流与供应链金融信息控制平台等 <b>教学目标:</b> 了解物流与供应链金融的基本知识, 学会用物流与供应链金融知识解决物流问题	H 日常考勤 10%、平时作业 10%、项目实训 50%, 综合测试 30%	48
9	物流企业沙盘模拟训练	<b>教学内容:</b> 物流企业初始经营状况, 模拟物流沙盘中用到的名词, 沙盘活动的各项规则, 针对固定资产交易、营运活动、融资活动、费用支付等制定了企业运营规则。模拟企业的经营流程, 操作任务清单, 竞标, 获取订单等。 <b>教学目标:</b> 通过本课程的学习, 要求同学们熟悉模拟企业初始经营状况, 能够了解模拟沙盘中用到的名词, 将理论知识应用到实践中, 帮助学生在沙盘模拟中更加切近企业经营的实际。同时提高学生解决物流问题的能力以及决策能力以及物流业务操作能力。	C 机考, 要求经营物流企业三年不破产即可及格。	48
10	快递实务	<b>教学内容:</b> 快递实务的基础知识、基本理论, 快递的时间操作, 快递相关的各种理论知识, 快递的相关操作技能。 <b>教学目标:</b> 通过工学结合的任务驱动型项目活动, 让学生掌握快递的基本知识、实际操作与管理的基本技能。	H 日常考勤 10%、平时作业 10%、项目实训 50%, 综合测试 30%	48
11	物流大数据分析	<b>教学内容:</b> 大数据在物流行业的应用; 智能分仓优化—数据挖掘分析 (基于时间序列的分仓商品需求预测); 客户管理—数据挖掘分析 (基于决策树的客户流失预测&基于聚类的客户群识别); 舆情分析—数据挖掘&可视化分析 (用户评论和消费水平与店铺的平级相关关系分析)。 <b>教学目标:</b> 基于 PMT 数据挖掘平台, 掌握基础大数据分析及挖掘技术, 能够按要求进行实验操作并形成实验成果。	H 日常考勤 10%, 项目实训 50%, 综合测试 30%。	48

12	物流系统分析	<b>教学内容:</b> 物流系统的目标、环境、需求预测、业务流程、网络、控制、组织结构和绩效评价等内容 <b>教学目标:</b> 通过物流系统分析的学习,掌握物流系统分析的基本方法,提高用物流系统分析解决物流问题的能力	K 日常考勤 10%、平时作业 10%、项目实训 50%, 综合测试 30%	48
----	--------	---	---	----

## 5. 专业拓展课

表 8 专业拓展课说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核方式与要求	参考学时
1	保税物流	<b>教学内容:</b> 保税仓储、保税加工、保税运输与配送,及保税物流方案设计、信息服务等;保税物流政策;出口拼箱与进口分拨。 <b>教学目标:</b> 了解保税物流政策、掌握保税仓储、加工、运输与配送业务操作流程,作业要求与技巧。	H 日常考勤 10%、平时作业 10%、项目实训 50%, 综合测试 30%	32
2	现代港口物流管理	<b>教学内容:</b> 现代港口物流管理概述、港口主要装卸工艺、港口集装箱物流管理、港口商务管理、空港物流管理、现代港口物流管理信息系统 <b>教学目标:</b> 了解现代港口物流管理理论,解决现代港口物流管理业务的实际问题	H 考勤 10%、平时作业 10%、项目实训 50%, 综合测试 30%	48
3	国际船舶代理	<b>教学内容:</b> 国际船舶代理行业认知、国际船舶代理关系的确立、船舶抵港前工作准备、船舶在港期间代理实务和相关国际船舶代理实务等 <b>教学目标:</b> 通过本课程的学习让学生掌握国际船舶代理的基本理论,利用国际船舶代理的基本知识,处理国际船舶代理中的实际问题	H 日常考勤 10%、平时作业 10%、项目实训 50%, 综合测试 30%	48
4	快递实务	<b>教学内容:</b> 快递实务的基础知识、基本理论,快递的时间操作,快递相关的各种理论知识,快递的相关操作技能。 <b>教学目标:</b> 通过工学结合的任务驱动型项目活动,让学生掌握快递的基本知识、实际操作与管理的基本技能。	H 日常考勤 10%、平时作业 10%、项目实训 50%, 综合测试 30%	48
5	人力资源管理	<b>教学内容:</b> 了解人力资源管理基本概念、基本理论,掌握人力资源管理的方法与开发策略。 <b>教学目标:</b> 通过工学结合的任务驱动型项目活动,让学生掌握人力资源管理的基本知识与人力资源管理的基本技能。	H 日常考勤 10%、平时作业 10%、项目实训 50%, 综合测试 30%	48

## 6. 毕业顶岗实习

### (1) 顶岗实习时间安排

物流管理专业的顶岗实习从第七学期第 13 周至第八学期第 12 周进行,共实习 16 周。

### (2) 工作内容

表 9 顶岗实习任务表

名称	实习项目	知识要求
物流信息管理岗位	1. 物流软件操作	1. 掌握仓储业务流程的信息管理 2. 掌握运输业务流程的信息管理 3. 掌握货代业务流程的信息管理 4. 物流信息挖掘、分析与应用
企业成本管理岗位	2. 采购供应与运输成本管理 3. 仓储与配送成本管理	1. 掌握采购供应与运输成本管理 2. 掌握仓储与配送成本管理
运输管理岗位	4. 运输组织与管理	1. 掌握运输工具的选择 2. 掌握运输工具的配载 3. 掌握运输路线的优化 4. 掌握运输方式的合理选择
配送管理岗位	5. 配送组织与管理	1. 掌握分拣、配送作业计划的编制 2. 掌握配送线路的优化 3. 掌握配送作业的组织实施
仓储管理岗位	6. 仓储运作管理 7. 库存控制	1. 掌握入库、保管、出库作业的管理 2. 掌握库存管理计划的制定
国际货运岗位	8. 国际货代	1. 掌握货代业务流程 2. 掌握货运代理业务报价 3. 掌握货运单据的缮制 4. 掌握货运事故处理方法与技能
快递岗位	9. 快递接单、分拣与派送	1. 掌握快递业务操作流程 2. 掌握快递事故处理方法
跨境电商岗位	10. 接单、清关、信息跟踪	1. 掌握跨境物流发运流程 2. 掌握跨境物流信息管理 3. 掌握跨境物流成本控制

### (3) 考核方式

#### ①考核原则

学生在顶岗实习期间接受学院和实习单位的双重指导，校企双方要加强对学生实习的过程监控和考核，实行以实习单位为主、学校为辅的校企双方考核制度。

#### ②考核构成

毕业综合顶岗实习考核均包含三部分：一是岗位工作小组评价，占总成绩的 20%；二是企业指导教师对学生的考核，占总成绩的 50%；三是校内指导教师对学生的实习手册内容进行真实性、完备性、规范性评价，占总成绩的 30%。

学生的顶岗实习一般应在同一单位不同岗位进行，企业指导教师和实习单位应对学生实习期间的表现情况进行考核，考核的重点在于学生实践操作能力和职业素养，内容包括学生的完成任务情况、爱岗敬业精神、吃苦耐劳精神、遵纪守法情况、沟通与合作

能力、岗位技能等各个方面。实习结束时企业指导教师填写《企业考核成绩单》或出具《企业工作经历相关证明》，并签字确认后加盖单位公章。

### ③考核等级

考核分优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级，学生考核合格者获得相应学分。

凡实习中有严重违反纪律的现象，无故缺勤达总实习天数 1/3 以上者，或病事假天数超过实习总天数 1/3 以上者，视为平时成绩不及格，实习成绩以不及格计。

凡实习手册内容真实性、完备性、规范性达不到要求者，实习成绩最高及格。

**表 10 校外顶岗实习考评表**

序号	一级指标	二级指标	三级指标	评价主体			总分
				岗位工作小组 评价（20%）	责任教师 （40%）	企业管理者 （40%）	
1	岗位任务 30%	岗位与专业人才培养方向的一致性 10%	1. 岗位与就业结合 5% 2. 岗位与个人爱好相一致 5%				
		岗位与技能人才相结合的程度 10%	岗位工作的娴熟性 10%				
		个人品行表现 10%	1. 尊敬师长，待人谦和 5% 2. 良好相处沟通能力 5%				
2	工作过程 30%	遵守纪律状况 15%	1. 尊敬指导老师与实习单位人员 5% 2. 遵守实习单位规章 5% 3. 文明优质服务 5%				
		胜任工作能力 15%	1. 对岗位工作能很快进入状态 8% 2. 服务质量符合要求 7%				
3	工作成果 40%	理论联系实际 的提高 10%	1. 实习记录 3% 2. 实习中的奖励 3% 3. 实习总结 4%				
		分析解决问题的能力提高 10%	1. 在岗期间提出了合理化建议 5% 2. 对本专业课程设置、教学内容、教学方法等促进工学结合方面有合理的建议 5%				
		就业情况 10%	与企业签订了就业协议 10%				
		事故处理 10%	安全事故、违纪问题 10%				

## （四）第二课堂活动安排

### 1. 课外职业素养教育

（1）入学教育：主要包括校史校情教育、学习《学生手册》并通过书面考核、专业教育、安全及法制教育等内容。

（2）思想政治与道德素质教育：通过思想政治与道德教育使学生具有坚定正确的

政治方向，拥护党的基本路线，启发和调动培养道德情操、塑造良好道德品质、提高自我修养境界的自觉性和积极性，逐步树立科学的世界观和人生观，强化艰苦奋斗的精神、爱岗敬业精神和无私奉献精神等，塑造学生职业道德。具体活动包括：①聘请知名企业劳动模范做“行业素质教育”讲座；②以讲座和参观等方式对学生进行校纪校规和法律常识等教育；③以讲座和团体活动等方式对学生进行“感恩、责任、奋斗”教育；④团日主题活动和党日主题活动。

(3) 人文素质教育：通过社会实践与志愿服务、技能训练与技能竞赛、企业顶岗实习与岗位体验、职业认证考试等提高学生的实践动手能力，激发学生的学习兴趣，培养学生的竞争意识，提高学生基础知识应用能力和专业技术能力，正确认识自己将要从事的工作，把学到的基本知识、基本技能、基本技巧等应用于岗位上，提高综合竞争力。具体活动包括：

- ①寒暑假主题社会实践活动；
- ②走访和参观知名企业与岗位体验教育；
- ③聘请行业资深人士培训学生，并组织学生参加职业行业考证；
- ④青年志愿者活动和义工服务活动。

(4) 身心素质教育：在我院特色校园文化氛围下，以建设优良的学风和校风为核心，通过开展学风建设活动、丰富的文化体育活动、多样的身心健康活动等系列教育活动，提高审美情趣，陶冶情操，强身健体，学会用健康的心态化解各类压力，正确评价是非曲直，处理好与他人关系，促进大学生全面发展。具体活动包括：

①学风建设活动：主要开展读书节活动；专业学习主题班会；职业生涯规划；创业大赛；宿舍文化节等系列活动；

②文化体育活动：主要开展大学生越野比赛；校园篮球比赛；演讲与辩论赛等系列活动；

③身心健康训练营：主要开展心理健康知识宣传、心理健康互动讲座、心理健康知识竞赛、心理剧比赛、心理辅导等系列活动。

④安全文明教育：个人安全教育活动、宿舍安全教育活动、校园安全教育活动。

(5) 劳动教育。

(6) 考核方式：工商管理系成立认证中心，每年6月底以班级为单位收集本系(部)学生的《第二课堂学分认证手册》，先审核、确认《手册》记录的真实性，后进入正方系统登录学生第二课堂获得的学分值，并于15个工作日内完成。

## 2. 课外职业能力教育



(1) 专业讲座。由物流管理专业建设指导委员会委员和专业教师为学生进行物流就业环境与就业前景等方面的讲座，每学期4次，共1学分。第一学期到第四学期共4学分。

(2) 课外技能训练。主要由专业老师对学生进行助理物流师等专业资格证书考前训练。每学期32学时，共2学分。第一学期到第四学期共8学分。

(3) 职业素养养成。主要由专业教师和辅导员通过检查学生宿舍内务、组织职业素养户外拓展等活动。共2学分。

(4) 技能竞赛。由专业教师和校外职业发展导师指导学生参加国家级和省级职业技能竞赛。共1学分。

## 六、教学进程与安排

### (一) 教学时间分配表

表 11 教学时间分配表

学年	学期	总周数	机动周数	考试周数	教学周数	学时	平均周学时(学时/教学周数)
一	1	17	1	1	13	273	21
	2	18	1	1	16	408	25.5
二	3	18	1	1	16	408	25.5
	4	18	1	1	16	416	26
三	5	18	1	1	16	416	26
	6	18	1	1	16	368	23
四	7	18	1	1	12	276	23
	8	18	1	1	16	320	20
合 计		143	8	8	121	2396	23.4

注：在校学习 2396 学时。第 7 学期第 13 周开始顶岗实习到第 8 学期第 12 周，共 16 周。第一学期军训 2 周。

### (二) 各类课程学时、学分分配表

表 12 各类课程学时、学分分配表

课程类别	总学时	理论学时	实践学时	学时百分比%	学分	学分百分比%
职业素养课	856	452	403	35.7	60	38.7
职业素养拓展课	96	64	32	4	6	3.9
专业课	944	474	470	39.4	59	38
专业核心课	320	160	160	13.4	20	12.9
专业拓展课	180	90	90	7.5	10	6.5
合 计	2396	1240	1156	100	155	100

### (三) 教学进程表

表 13 教学进程表

序号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期学时分配								考核方式	备注	
						1	2	3	4	5	6	7	8			
						13周	16周	16周	16周	16周	16周	12周	16周			
1	思想道德修养与法律基础	3	48	39	9	4									C	开12周
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	32	32		4								K	
3	形势与政策（一）	1	16	8	8	1									C	专题讲座
	形势与政策（二）		16	8	8		1							C		
	形势与政策（三）	1	16	8	8			1						C		
	形势与政策（四）		16	8	8			1					C			
	形势与政策（五）		16	8	8				1				C			
	形势与政策（六）		16	8	8					1			C			
4	大学生安全教育（一）	1	16	8	8	1								C	专题讲座	
	大学生安全教育（二）		16	8	8		1						C			
5	马克思主义基本原理	3	48	42	6			3						K		
6	中国近现代史纲要	2	32	28	4				4					K	2-9周	
7	大学英语	15	240	120	120	4	4	4	4					K		
8	计算机应用基础	1.5	24	12	12	2								K		
		2.5	40	20	20		3									
9	大学生职业发展与就业指导	1	16	8	8	1								C	专题讲座	
		0.5	4	2	2			1								
		0.5	4	2	2				1							
10	大学生心理健康教育	1	16	8	8	1								C	专题讲座	
		1	16	8	8		1									
11	体育与健康	2	26	2	24	2								C		
		2	32	2	30		2									
		2	32	2	30			2								
		2	32	2	30				2							
		2	22	2	20					2						
12	军事教育	2	36	16	20	2							C			
13	高等数学	4	52	32	20	4							C			
14	线性代数	3	48	30	18		3						C			
15	概率论与数理统计	3	48	30	18			3					C			
16	暑假社会实践1	1	16		16	2与3学期之间暑假							C			
小 计		<b>61</b>	<b>872</b>	<b>452</b>	<b>419</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>4</b>						
职业素养拓展课	1	技能素养拓展课	1.5	24	16	8		1.5						C		
	2	艺术素养拓展课	1.5	24	16	8			1.5					C		
	3	人文素养拓展课	1.5	24	16	8				1.5				C		
	4	大学生文化素养课	1.5	24	16	8					1.5			C		

小 计		6	96	64	32		1.5	1.5	1.5	1.5	0	0			
专业课	1	经济学	4	64	40	24		4						H	
	2	管理学	3	48	30	18	3							K	
	3	国际贸易理论与实务	3	48	24	24			3					H	
	4	现代物流基础	3	48	30	18		3						K	
	5	运筹学	3	48	30	18				3				K	
	6	物流法律法规	2	32	16	16						3		C	
	7	物流营销实务	3	48	24	24			3					H	
	8	国际货运代理	3	48	24	24					3			K	统考闭卷
	9	物流系统分析	3	48	24	24					3			K	统考闭卷
	10	冷链物流	3	48	24	24					3			K	统考闭卷
	11	快递实务	3	48	24	24						4		C	统考闭卷
	12	跨境电商物流	3	48	24	24					3			K	统考闭卷
	13	物流专业英语	4	64	32	32					4			K	统考闭卷
	14	物流客户关系管理	3	48	24	24					3			H	
	15	物流与供应链金融	3	48	24	24					3			H	
	16	企业沙盘	3	48		48						3		C	
	17	物流系统仿真	3	48	24	24					3			H	
	18	物流大数据分析	3	48	24	24						3		H	
	19	物流职业技能	4	64	32	32						4		K	闭卷考试
小 计		59	944	474	470	3	7	6	3	15	20	7			
专业核心课	1	供应链管理*	4	64	32	32			4					K	统考闭卷
	2	智慧仓储作业管理*	4	64	32	32				4				K	统考闭卷
	3	运输管理实务*	4	64	32	32				4				K	统考闭卷
	4	物流成本管理*	4	64	32	32					4			K	统考闭卷
	5	智慧物流信息管理*	4	64	32	32						4		K	统考闭卷
小 计		20	320	160	160			4	8	4	4				
专业拓展课	1	专业信息检索	2	36								3		H	
	2	人力资源管理	2	36	18	18						3		H	
	3	国际船舶代理	2	36	18	18						3		H	
	4	网店运营与推广	2	36	18	18						3		H	
	5	现代港口物流管理	2	36	18	18						3		H	
	6	公共关系学	2	36	18	18						3		H	
	7	保税物流	2	36	18	18						3		H	
	8	企业战略管理	2	36	18	18						3		H	任选5门
	9	会计学	2	36	18	18						3		H	
小 计		10	180	90	90							15			
合计		156	2402	1240	1171	25	27.5	24.5	24.5	24.5	24	22			
实习	1	毕业顶岗实习	10	16周		16周						4周	12周	H	
	2	毕业设计	8	8周		8周							8周	H	

总计（所有课程）	50
开设课程总数	50
考试课程数	20
考查课程数	16
考核课程数	14

备注：①考核方式：考试课用 K 表示，考查课用 C 表示，考核用 H 表示。②全国计算机等级考试一级及以上的证书可替代《计算机应用基础》课程学分；大学英语四级及以上证书可以替代《大学英语》课程学分；参加院级以上级别体育比赛并获得奖项的可替代《体育与健康》课程学分；替换的课程成绩均记为免考。③专业核心课程名称后加用“\*”标志。

#### （四）集中实训

表 14 集中实训安排表

序号	集中实训课程	学期	学分	学时	所在周	实践内容	实践地点	考核方式
1	智慧供应链管理	3	1	16	12-13	供应链设计与优化	物流营销实训室	小组竞赛
2	国际货运代理	5	1	16	15-16	货运代理业务操作	运输实战型实训室	
3	物流系统分析	5	1	16	3-16	物流系统一体化设计	物流沙盘实训室	
4	智慧物流信息管理	6	1	16	14-15	RFID, 立库	现代仓储实训室	
5	跨境电商物流	6	1	16	15-16	商务网站设计与运营	物流模拟实训室	
6	物流企业沙盘模拟	6	3	48	1-16	物流企业活动模拟	物流沙盘实训室	
合计		-	8	128	---	---	---	---

#### （五）第二课堂活动

表 15 课外职业素养教育安排表

序号	活动项目	实施单位	活动地点	开展时间	参与对象	举行方式	培养目标	学分
1	入学教育	学生工作处	教学楼	新生军训期间	全体学生	讲座	适应能力	1
2	专业教育	专业教研室	教学楼	新生军训期间	全体学生	讲座	学习能力	1
3	思想政治与道德素质教育	由学生工作处、团委安排	学院或另行通知	每学年1次，每次0.5学分	全体学生	讲座	思想素质	1
4	人文素质教育	由学生工作处、团委安排	学院或另行通知	每学年1次，每次0.5学分	全体学生	讲座	人文素质	1
5	身心素质教育和劳动教育	由学生工作处、团委安排	学院或另行通知	每学年1次，每次0.5学分	全体学生	实践	身心素质	2
6	就业与创业教育	学生处、工商系	学院或另行通知	第四年每期1次，每次0.5学分	全体学生	讲座	职业素养	1
7	社会服务教育	学生处、工	学院或另	每学年各1	全体学生	实践	公德意识	2

		商系	行通知	次, 每次 0.5学分				
合计								9

表 16 课外职业能力教育安排表

序号	活动项目	实施单位	活动地点	开展时间	参与对象	举行方式	培养目标	学分
1	认知实践和企业调研	专业教研室	企业考察	每学期1周	全体学生	参观	提升职业认知能力	2
2	参加技能大赛	专业教研室	技能大赛	每学年1次 每次1学分	全体学生	操作+考试	培养职业实战能力	4
3	开展职业资格证书培训	专业教研室	学院内	每学年1次 每次1学分	全体学生	授课	为从业做好准备	2
4	专题讲座	专业教研室	第 X 报告厅	每学期2次	全体学生	讲座	丰富专业知识	2
5	寒暑假顶岗实践	校企合作单位	物流企业	寒暑假	全体学生	顶岗实践	提升就业能力	2
合计								12

## 七、创新（奖励）学分及其赋分标准

为培养学生创新精神与创业能力，促进学生全面发展，学院鼓励学生利用课外时间积极从事科研、竞赛和发明创造活动。对于参加本专业技能竞赛、技术革新、发明创造和参与学术研究等活动取得优异成绩的学生，可给予相应的奖励学分。奖励学分可以累计，但每个方面的学分只能计算 1 次，同一项目中有多项符合学分给予条件者，取该项奖励学分的最高值。奖励学分可依据其性质替代相应课程的学分（见海南经贸职业技术学院课程考试改革实施办法）或评优加分（学分替代和评优加分二者只能选其一）。

## 八、条件与保障

### （一）体制机制

#### 1. 组织机构（专业建设指导委员会）

表 18 专业建设指导委员会成员表

序号	姓名	职务	工作单位	单位职务	职称

1	龙璇	主任	海南经贸职业技术学院	院长	教授
2	林华瑾	副主任	海南经贸职业技术学院	副院长	教授
3	杨跃辉	副主任	海南热带海洋学院	副院长	副教授
4	冯学词	副主任	海南省交通物流联合会	会长	高级物流师
5	王明严	副主任	海南经贸职业技术学院	专业负责人	副教授
6	刘家诚	委员	海南大学经管学院	院长	教授
7	符瑜	委员	海南经贸职业技术学院	教师	副教授
8	吴锐	委员	海南省物流与采购联合会	会长	高级物流师
9	王金平	委员	海南八百里物流有限公司	总经理	高级物流师
10	刘智学	委员	海南三顺物流服务有限公司	总经理	高级物流师
11	段琼	委员	顺丰速运海南分公司	人力资源总监	高级物流师
12	张少中	委员	海南快递协会	秘书长	高级物流师

## 2. 教学督导组

主任：龙璇、鲁晓丽

副主任：林华瑾、王金平、刘智学

成员：王明严、符瑜、丁琪、潘珠

### (二) 师资要求

#### 1. 专职教师要求

- (1) 物流专业普通全日制硕士学历以上。
- (2) 具有中级职称或中级以上职称（或具有同等效力中级职业资格证书）。
- (3) 有3年以上物流经营管理工作经验。

#### 2. 兼职教师要求

本专业兼职教师来源于企业一线的业务专家、骨干及能工巧匠，必须在相关岗位工作两年以上，拥有丰富的实践工作经验和理论知识，能够带来物流行业的新理念、新知识、新技术、新工艺、新标准。对兼职教师按照学院正规教师进行管理，全程参与专业人才培养方案的制定、实施、修订，以及专业建设、课程建设、实践教学等教学活动。

### (三) 实训条件

#### 1. 校内基地具备条件

实训基地按45人为自然班，具体配置要求如下。

表 19 校内实训基地列表

实训基地	实训项目	主要设备名称	数量(台/套)
------	------	--------	---------

实训基地	实训项目	主要设备名称	数量(台/套)
物流营销实训室	市场营销基础实训、电子商务与网络营销实训、市场调研与预测实训、物流经营管理 3D 模拟实训	计算机 营销软件 无路经营管理软件 电子商务软件	16 1 1 2
物流超市实训室	超市物流经营管理实训项目, 包括商品成列、商店布局、品类管理、商品促销、成本管理、仓储配送等、条形码管理、未来超市等	各类货架 收银机 POS 机 防损设备	1 1 1 2
现代仓储实训室	物流管理基础实训、仓储配送项目实训	1. 巷道式立体化仓库 2. 堆垛机 3. 电脑 4. 机器人本体与机器人控制柜	1 1 3 1
企业实战沙盘模拟实训室	企业管理模拟训练	1. 计算机 2. 物流沙盘 3. 实训软件	25 24 1
港口物流实训室	港口物流设备及流程实训	1. 起重机 2. 集装箱货运船模 3. 电脑 4. RFID	1 1 8 1
商品检验实训室	热带农产品商品检验实训	1. 游标卡尺 2. 电子计价称 3. 手持糖度计 4. 果实硬度计 5. 色差仪	5 1 1 1 1
实战型运输实训室	物流运输模拟跟踪实训	1. 理货台 2. 搬运小车 3. 轻型货架 4. 商用条码打印机	1 个 1 个 1 个 1 个
电子口岸模拟实训室	电子口岸实训	1. 电脑 2. 电子口岸仿真平台 3. 报关报检管理软件	48 台 1 个 1 套
物流模拟实训室	物流实训	1. 库体系统 2. 温度梯度箱	2 个 1 个
物流操作综合实训室	物流综合实训	1. 电脑 2. 物流综合实训教学软件	50 台 1 套

## 2. 校外基地列表

表 20 校外实训基地列表

基地名称	地 点	实习规模	功 能
海南经贸职业技术学院工商管理系- 三亚同德食品配送有限公司校外实训基地	三亚同德食品配送有限公司	40-50人	商品采购与配送管理实训
海南经贸职业技术学院工商管理系- 海口中汇美琪营销管理公司校外实训基地	海口中汇美琪营销管理公司	15-20人	营销实训、仓储实训、配送实训、企业管理实训
海南经贸职业技术学院工商管理系- 海南三亚斯顿物流有限公司校外实训基地	海南三亚斯顿物流有限公司	40-50人	营销实训、仓储实训、配送实训、企业管理实训
海南经贸职业技术学院工商管理系- 海南八百里物流有限公司校外实训基地	海南八百里物流有限公司	15-20人	营销实训、仓储实训、配送实训、企业管理实训
海南经贸职业技术学院工商管理系- 海南三顺物流有限公司校外实训基地	海南三顺物流有限公司	25-30人	仓储、配送实训、物流管理实训
海南经贸职业技术学院工商管理系- 海南农垦现代物流有限公司校外实训基地	海南农垦现代物流有限公司	15-20人	农产品物流实训
海南经贸职业技术学院工商管理系- 三亚海源物流有限公司校外实训基地	三亚海源物流有限公司	15-20人	营销实训、仓储实训、配送实训、企业管理实训
海南经贸职业技术学院工商管理系- 定安塔岭工业园校外实训基地	定安塔岭工业园	15-20人	营销实训、仓储实训、配送实训、企业管理实训
海南经贸职业技术学院工商管理系- 海南南国食品有限公司校外实训基地	海南南国食品有限公司	15-20人	营销实训、仓储实训、配送实训、企业管理实训
海南经贸职业技术学院工商管理系- 海南省农产品运销有限公司校外实训基地	海南省农产品运销有限公司	15-20人	营销实训、仓储实训、配送实训、企业管理实训
海南经贸职业技术学院工商管理系- 海南佳运物流有限公司校外实训基地	海南佳运物流有限公司	15-20人	仓储、配送实训、物流管理实训
海南经贸职业技术学院工商管理系- 海口宏宇物流有限公司校外实训基地	海口宏宇物流有限公司	25-30人	仓储、配送实训、物流管理实训
海南经贸职业技术学院工商管理系- 洋浦龙宇物流有限公司校外实训基地	洋浦龙宇物流有限公司	30-35人	物流管理实训
海南经贸职业技术学院工商管理系- 海南白沙物流园区校外实训基地	海南白沙物流园区	40-50人	物流管理综合实训
海南经贸职业技术学院工商管理系- 金光集团海南金海浆纸业有限公司校外实训基地	金光集团海南金海浆纸业有限公司	30-35人	企业管理实训
海南经贸职业技术学院工商管理系- 海南太平洋智能技术有限公司校外实训基地	海南太平洋智能技术有限公司	8-10人	信息管理实训
海南经贸职业技术学院工商管理系- 中外运空运发展有	中外运空运发展有	25-30人	信息管理实训、物流管理、



基地名称	地 点	实习规模	功 能
中外运空运发展有限公司海南分公司 校外实训基地	限公司海南分公司	0 人	配送实训
海南经贸职业技术学院工商管理系- 海南皓然生态农业有限公司校外实训 基地	海南皓然生态农业 有限公司	25-3 0 人	商品采购实训
海南经贸职业技术学院工商管理学院 -深圳中技物流公司	深圳中技物流公司	40 人	货代、客户服务管理等
海南经贸职业技术学院工商管理学院 -深圳金龙天运国际物流公司	深圳金龙天运国际 物流公司	40 人	货代、客户服务管理、操作 管理等
海南经贸职业技术学院工商管理学院 -深圳天一航国际物流公司	深圳天一航国际物 流公司	20 人	货代、客户服务管理、操作 管理等
海南经贸职业技术学院工商管理学院 -深圳利航达国际物流公司	深圳利航达国际物 流公司	20 人	货代、客户服务管理等
海南经贸职业技术学院工商管理学院 -深圳柏威国际货运代理有限公司	深圳柏威国际货运 代理有限公司	10 人	货代、客户服务管理、操作 管理等
海南经贸职业技术学院工商管理学院 -广州鹏城海国际物流有限公司	广州鹏城海国际物 流有限公司	10 人	货代、客户服务管理、操作 管理等
海南经贸职业技术学院工商管理学院 -海南宇航国际船舶代理有限公司	海南宇航国际船舶 代理有限公司	10	货代、船代、客户服务管理、 操作管理等
海南经贸职业技术学院工商管理学院 -海南顺丰速运有限公司	海南顺丰速运有 限公司	20	快递分拣、操作管理等
海南经贸职业技术学院工商管理学院 -海南勇创物流科技有限公司	海南勇创物流科技 有限公司	10	物流服务业务咨询、客户服 务管理

#### (四) 质量保障措施

1. 成立专业建设指导委员会，按照学院相关文件精神研讨专业建设、人才培养中的问题；
2. 成立教学督导组，经常深入班级、教研室开展督学活动；
3. 建立双导师教师队伍，将理论授课和实践教学按照项目导向、任务驱动的教学模式进行分解，分别由校内教师和兼职教师授课；
4. 建立健全校外实训基地和实训条件建设，按照企业标准开发实训项目，通过校内实训、校外顶岗实习等提高学生的实践技能；

5. 建立教师到企业业余兼职制度，通过企业家的扶持，加快校内教师的“双师素质”建设；

6. 建立校外专家、学生家长督学制度，开展学生评教、家长评教、社会评教活动，提高教学质量和人才培养质量。

## 十、学生继续教育发展建议

建议学生毕业后通过研究生考试接受高一级的专业学习、具体可继续学习物流或其他管理类本科。

专业负责人：王明严、侯冠平

二级学院院长：龙璇、鲁晓丽